



MBZ-004-0071005

Seat No. \_\_\_\_\_

**D. Y. Ed. (Sem. I) (CBCS) Examination**

April / May - 2018

યોગ શિક્ષણ પદ્ધતિ : પેપર - ૫

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 0071005**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ શીખવું એટલે શું અર્થ, વ્યાખ્યાઓ, લાક્ષણિકતા અને પાવલોવનું શાસ્ત્રીય અભિસંધાન સમજાવો. ૧૪
- અથવા**
- ૧ શીખવામાં મદદગાર દ્રશ્ય-શ્રાવ્ય, સાધનો વિશે સવિસ્તાર સમજાવો. ૧૪
- ૨ શિક્ષણની રીતોનો અર્થ કાર્યક્ષેત્ર, મહત્ત્વ શિક્ષણની રીતમાં યોગનો સિદ્ધાંત સમજાવો. ૧૪
- અથવા**
- ૨ યોગ શિક્ષણનો અર્થ, જરૂરિયાત અને મહત્ત્વ સમજાવો. ૧૪
- ૩ ક્લાસમાં વ્યવસ્થાતંત્ર અને તેનું મહત્ત્વ સમજાવો અને ક્લાસ ડિઝાઇન વિશે સવિસ્તૃત સમજાવો. ૧૪
- અથવા**
- ૩ નેતૃત્વ એટલે શું વ્યાખ્યા આપો. યોગશિક્ષણમાં નેતૃત્વ સમજાવી વિદ્યાર્થી નેતાની પસંદગીની રીતો સમજાવો. ૧૪
- ૪ શિબિર એટલે શું ? શિબિરનું મૂલ્ય સમજાવી, તેના પ્રકાર અને દૈનિક કાર્યક્રમ યોગ શિબિરના સંદર્ભે લખો. ૧૪
- અથવા**
- ૪ યોગ શિક્ષણમાં સગવડો ડિઝાઇન અને મેઈનટેઈન, સાચવણી વિશે સમજાવો. ૧૪
- ૫ ટૂંકનોંધ લખો : (ગમે તે બે) ૧૪
- (૧) યોગનું જીવનમાં મહત્ત્વ
- (૨) નેતૃત્વનું મહત્ત્વ
- (૩) પુરસ્કારના ફાયદા અને ગેરફાયદા
- (૪) શિબિરનું શૈક્ષણિક મૂલ્ય.